**1нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан уку елы ахырында уздырыла торган арадаш аттестация**

**материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся 1 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 25 минут вакыт бирелә. Тест 9  **биремне** үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  2 бирем (4 – 5 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 3** бирем (6 – 7 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 8 нчы бирем укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5 нче бүлек**тәге 2 бирем (9.1 - 9.2 нче биремнәр) укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 25 минут.

Тест состоит из пяти разделов, включающих 9 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает 2 задания (задания 4 - 5).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 3 заданий (задания 6-8).

**Раздел 4** (задание по письму) состоит из 1-го задания, где нужно написать реплику в соответствии с речевой ситуацией.

**Раздел 5** (задания на говорение) предусматривает проверку навыков устной речи.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1.**

**1нче бүлек.**

**Прослушай текст и выполни задания. Отметь правильный ответ.**

1. Чем занимается Камиля?

**Камилә нишли?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А)  https://i.pinimg.com/originals/3d/c5/7f/3dc57fa156b07a8c36712d7bdbe71d07.jpg | **Ә)**  http://cdn5.dibujos.net/dibujos/pintar/estrella-del-pop-cantando_2.png | Б)  https://4.bp.blogspot.com/-Dmkf1aws2vA/X0yuit_27yI/AAAAAAACvNs/Ch-uVkSwAFsq3mPTuscsDo1ChgKQdqJFwCLcBGAsYHQ/s1600/Raskraski-Dlia-Devochek-Risovat-5665.jpg |

1. Куда ходят друзья?

**Дуслар кая баралар?**

А) мәктәпкә

Ә) кибеткә

Б) бакчага

1. Каким языком владеет Камиля? Напиши.

**Камиләгә нинди тел белә? Яз.**

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 2**

**2 нче бүлек.**

**Прочитай текст и выполни задания.**

Мин – Камил. Минем гаиләдә 4 кеше бар: әтием, әнием, энем һәм мин. Миңа җиде яшь. Мин мәктәптә укыйм. Энем – Әмир. Аңа өч яшь. Ул бакчага йөри. Мин гаиләмне бик яратам.

4.Сколько лет Камилу?

**Камилгә ничә яшь?**

А) җиде

Ә) дүрт

Б) өч

1. Отметь правильные ответы.

**Дөрес җавапларны билгелә.**

А) Гаиләдә дүрт кеше.

Ә) Камил бакчага йөри.

Б) Әмиргә өч яшь.

В) Әмир - яхшы укучы.

**Раздел 3**

**3 нче бүлек.**

Найди правильный ответ.

**Дөрес җавапны тап.**

1. **Кызлар мәктәпкә ... .**

А) укыйлар

Ә) баралар

Б) уйныйлар

1. Найди соответствия и напиши ответ.

**Дөрес җавапларны тап һәм күрсәт.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Өстәлдә ничә китап бар? | А) мәктәптә |
| 2) Укытучы кайда эшли? | Ә) матур |
| 3) Уенчык нинди? | Б) ике |

**Ответ/ Җавап** 1)\_\_\_\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 4.**

**4 нче бүлек.**

1. Напиши реплику.

**Татарча яз.**

Доброе утро, мама!

Ответ/ Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 5.**

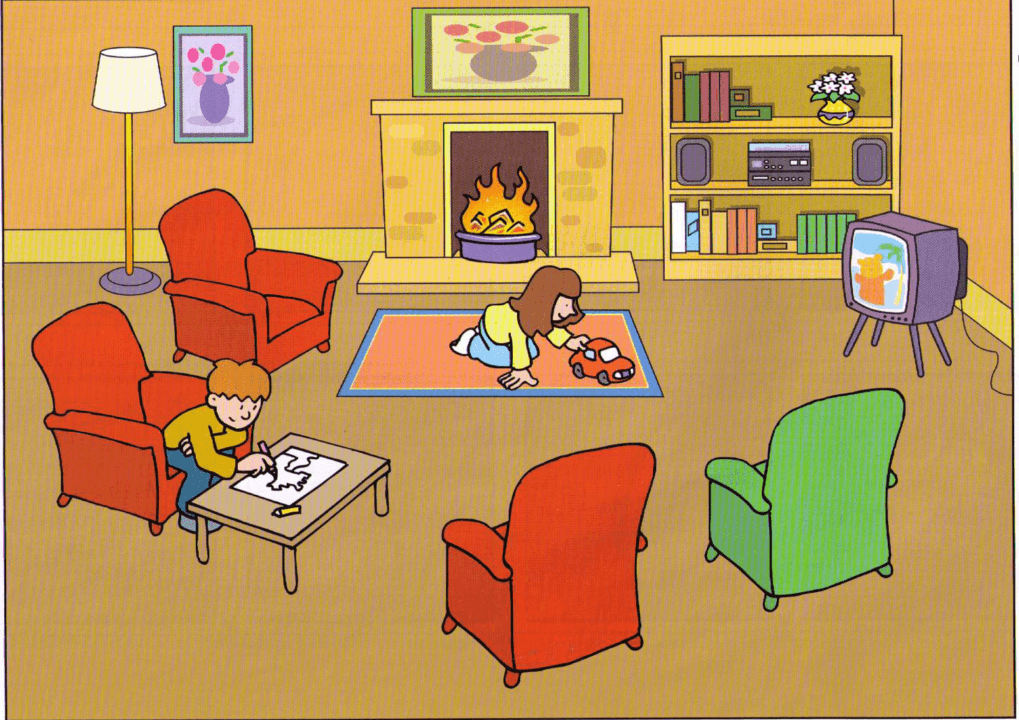
1. **нче бүлек.**

9.1 Рассмотри рисунок и опиши его.

**Рәсемне кара һәм сөйлә.**

Что ты видишь? Какого они цвета? Сколько их?

Син нәрсәләр күрәсе.? Алар нинди төстә? Алар ничә?



* 1. Расскажи о друге (подруге).

**Дустың турында сөйлә.**

1. Аның исеме ничек?
2. Ул нинди?
3. Ул нишләргә ярата?